

Bettina JANSEN-SCHULZ¹ (Lüneburg)

Gender-integrated Didactics in Higher Education

Abstract

Higher education didactic is confronted with two innovations: first the modularization of studies needs a shift from teaching to learning. Second good teaching integrates gender and diversity aspects structurally as well as in the contents and in the interactions. Both is not yet regarded systematically in the higher education didactic. In this article will be presented concepts and approaches of integrative gendering in teaching and genderintegrated higher education didactic of the Leuphana University of Lueneburg.

Keywords

Gender, didactics in higher education, integrative gendering

6 References

Becker, Ruth, **Kortendiek**, Beate, **Schäfer**, Gudrun & **Jansen-Schulz**, Bettina (2006): Genderaspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge – eine Handreichung. Studie Netzwerk Frauenforschung NRW, Nr. 7, Dortmund (2007²).

Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede. Kritik der Gesellschaftlichen Urteilskraft, Neuauflage 1999, Suhrkamp Verlag Frankfurt/M.

Ders. (1992): Homo Academicus, Suhrkamp Verlag Frankfurt/M.

Ders. (2001): Kulturelles Kapital und kulturelle Praxis; in: Ders: Wie die Kultur zum Bauern kommt. VSA-Verlag Hamburg.

Brendel, Sabine & **Metz-Göckel**, Sigrid (2001): Das Studium ist schon die Hauptsache, aber.... Maschinenbau, Wirtschafts- und Erziehungswissenschaften aus Sicht von Studierenden einer Universität und einer Fachhochschule im Revier. Kleine Verlag, Bielefeld.

Chur, Dietmar (2005): (Aus-)Bildungsqualität durch Schlüsselkompetenzen – zur Konkretisierung eines integrativen Bildungsverständnisses. (Das Heidelberger Modell) Manuskript Workshop „Grundfragen der General Studies“, Lüneburg.

Curdes, Beate, **Marx**, Sabine, **Schleier**, Ulrike & **Wiesner**, Heike (2007): Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte. BIS Verlag Oldenburg.

¹ e-Mail: jansen-schulz@transferconsult.de

Cliché, Danielle & Wiesand, Andreas (2003): Exposing and Opening Gates... Introduction and Recommendations; in: ERICarts/ MEDIACULT/ FinnEKVIT/ observatorio des Actividades Culturais (2003): Culture-Gates. Exposing professional „Gate-Keeping“ Processes in Music and New Media Arts. Bonn

Cremer-Renz, Christa, Gade, Christian & Jansen-Schulz, Bettina (2007): Hochschuldidaktisches Pilotprojekt „Lehren und Lernen in Lüneburg“, Programm, Universität Lüneburg.

Dudeck, Anne & Jansen-Schulz, Bettina (2006): Integratives Gendering. Der Ansatz der Universität Lüneburg als Best Practise. Posterpräsentation auf der Fachtagung „Frauen in der Wissenschaft“ der Wissenschaftsrates, Dezember 2006 in Köln.

Dies. (Hrsg.) (2006): Hochschuldidaktik und Fachkulturen. Gender als didaktisches Prinzip. Universitätsverlag Webler, Bielefeld.

Dies. (Hrsg.) (2007): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Peter Lang Verlag Frankfurt, New York.

Ebeling, Smilla & Schmitz, Sigrid (Hrsg.) (2006): Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

ERICarts / MEDIACULT / FinnEKVIT / Observatorio des Actividades Culturais (2003): Culture-Gates. Exposing professional „Gate-Keeping“ Processes in Music and New Media Arts. Bonn.

Esch, Marion & Herrmann, Joachim (Hrsg.) (2008): Qualität durch Chancengleichheit. Gleichstellung als strategischer Faktor im Qualitätsmanagement technischer Universitäten. WBV Verlag Bielefeld.

Fabianke, Ruth & Kahlert, Heike (Hrsg.) (1991): Frauen in der Hochschullehre: Auf der Suche nach neuen Lehr- und Lernformen. Dok. D. Workshops „Lehre in der Frauenforschung“ Hamburg, IZHD Universität Hamburg, Hochschuldidaktisches Arbeitspapier 24.

Haasper, Ingrid & Jansen-Schulz, Bettina (2007): Konzept zur Ringvorlesung „Key-Competences: Gender“ Hochschule für angewandte Wissenschaften und Kunst Hildesheim, Holzminden, Göttingen.

Jansen-Schulz, Bettina (2004): Konzeptentwurf zum Antrag für Wettbewerb „get the Best“ der Initiative D 21, unv. Manuskript Universität Lüneburg.

Dies. (2005): Integratives Gendering als eine Gender Mainstreaming Strategie für genderorientierte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik. In: Burkhardt, Anke/ König, Karsten (Hrsg.) 2005: Gender. Zweckbündnis statt Zwangsehe. Gender Mainstreaming und Hochschulreform. Lemmens Verlag Bonn, S.195-206.

Jansen-Schulz, Bettina (2006): Prinzip Gender für einen neue Hochschulpolitik und veränderte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik, in „ADA – Mentoring, FZ für Mentoring und Gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften, Heft 16 November 2006 S.9-12.

Dies. (2006): Gendersensible Lehre in den Naturwissenschaften. Coaching und Hospitationsauswertung Fachhochschule Gießen-Friedberg, unverö. Manuskript

Dies. (2007): Integratives Gendering in der Lehre und Forschung am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation.

In Kamphans, Marion & Auferkorte-Michaelis, Nicole (Hrsg.) (2007): Gender Mainstreaming – Konsequenzen für Forschung, Studium und Lehre. Dokumentation des AHD-Kongresses, AG Gender Universität Dortmund.

Dies. (2007): Gender-Diversity-Beratung. Technische Universität Berlin, OWL-Projekte, Zwischenbericht. Unveröff. Manuskript, Berlin, Lübeck.

Kahlert, Heike (2003): Gender Mainstreaming an Hochschulen. Anleitung zum qualitätsbewussten Handeln. Leske+Budrich, Opladen.

Kamphans, Marion & Auferkorte-Michaelis, Nicole (Hrsg.) (2007): Gender Mainstreaming – Konsequenzen für Forschung, Studium und Lehre. Dokumentation des AHD-Kongresses, AG Gender Universität Dortmund.

Krell, Gertraude (Hrsg.) (2006): Chancengleichheit durch Personalpolitik. Gleichstellung von Frauen und Männern in Unternehmen und Verwaltungen. rechtliche Regelungen – Problemanalysen – Lösungen. (Vierte vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe) Gabler Verlag Wiesbaden.

Dies. (Hrsg.) (2005): Betriebswirtschaftslehre und Gender Studies. Analysen und Organisation, Personal, Marketing und Controlling. Gabler Verlag Wiesbaden.

Marx, Sabine (2005): Neue Wege in der hochschuldidaktischen Weiterbildung. Das Konzept des Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik Niedersachsen. In: Behrendt, Voss & Wildt (Hrsg.): Handbuch Hochschullehre. L.1.2. S.1-16.

Dies. (2007): Genderbewußt Lehren. Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik. In: Curdes, Beate et.al. 2007: Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisbericht. BIS Verlag, Oldenburg, S.83.98.

Münst, Agnes Senganata (2002): Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer. Beltz, Deutscher Studienverlag Weinheim/Basel.

Dies. (2005): Lehrstrukturen in naturwissenschaftlichen Studienfächern und die Herstellung der Geschlechterhierarchie in Lehrprozessen. In: Steinbrenner, Diana, Kajatin, Claudia & Mertens, Eva-Maria (Hrsg.) (2005): Naturwissenschaft und Technik (k)eine Männersache. Aktuelle Studien und Projekte zur Förderung des weiblichen Nachwuchses in Naturwissenschaft und Technik. Ingo Koch Verlag Rostock.

Pasternak, Peer (2007): Gender als Qualitätsmerkmal von Exzellenz. In Dudeck, Anne/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.) (2007): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Peter Lang Verlag Frankfurt, New York S.377-390.

Riesen v., Kathrin & Jansen-Schulz, Bettina (2006 – 2007): Konzepte für einen Gender-Diversity Studienbereich im College der Universität Lüneburg, unv. Manuskripte.

Roloff, Christine & Selent, Petra (Hrsg.) (2003): Hochschulreform und Gender Mainstreaming. Geschlechtergerechtigkeit als Querschnittsaufgabe. Kleine Verlag, Bielefeld.

Schaeffer-Hegel, Barbara (2001): Technik, Gender und Gesellschaft. Bedingungen und Forderungen einer sich verändernden Arbeitswelt. In: Hoeltje, Bettina, Jansen-Schulz, Bettina & Liebsch, Katharina (Hrsg.) (2001): Stationen des Wandels. Rückblicke und Fragestellungen zu dreißig Jahren Bildungs- und

Geschlechterforschung. Festschrift für Ingrid N. Sommerkorn-Abrahams. Lit Verlag, Hamburg.

Schaeper, Hildegard (1997): Lehrkulturen, Lehrhabitus und die Struktur der Universität – Eine empirische Untersuchung fach- und geschlechtsspezifischer Lehrkulturen, Beltz Verlag Weinheim.

Sommerkorn, Ingrid N. (Hrsg.) (1990): Lehre und Lernen in der Soziologie heute. Aktuelle Fragen zu einem alten Problem. Edition Sigma Berlin.

Schwarze, Barbara & **Webler**, Wolff-Dietrich (Hrsg.) (1998): Lernen in Europa. Neue Anforderungen an die Ausbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren. Deutscher Studienverlag, Weinheim.

Schwarze, Barbara (2007): Gender in Ingenieurwissenschaften und Informatik. In: Anne Dudeck & Bettina Jansen-Schulz 2007 (Hrsg.): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, S.197-220.

Spoun, Sascha (2007): Universität hat Zukunft - Gestaltungsperspektiven am Beispiel der Universität Lüneburg. In: Anne Dudeck & Bettina Jansen-Schulz 2007 (Hrsg.): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, S.33-45.

Wildt, Johannes (2006a): Ein hochschuldidaktischer Blick auf Lehren und Lernen. Eine kurze Einführung in die Hochschuldidaktik. In: Behrendt, Voss & Wildt (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre A 1, S.1-10.

Ders. (2006b): Vom Lehren zum Lernen. Zum Wandel der Lernkultur in modularisierten Studienstrukturen. In: Behrendt, Voss & Wildt (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre A 1.3. S.1-14.

Web-Ressourcen

www.gender-in-gestufte-studiengaenge.de; zuletzt besucht 27.8.2008

www2.hu-berlin.de/eq-berlin2007; zuletzt besucht 27.8.2008

www.leuphana.de; zuletzt besucht 27.8.2008

www.leuphana.de/services/portale; zuletzt besucht 27.8.2008

Autorin



Dr. Bettina JANSEN-SCHULZ || Leuphana Universität Lüneburg
|| Seit 2004 wissenschaftliche und konzeptionelle Beraterin im
Projekt Gender-Kompetenz und seit 2007 auch Beraterin für
Hochschuldidaktik der Universität Lüneburg und zusätzlich Gender-
Diversity-Beraterin für die TU Berlin und die HAWK Hildesheim.

<http://www.leuphana.de/index.php?id=13601>

jansen-schulz@transferconsult.de