

Ruth BECKER & Beate KORTENDIEK<sup>1</sup> (Dortmund)

## Gender Studies into Curricula – Teaching Content and Forms of Impartment

### Abstract

The integration of Women's and Gender Studies in the curricula is a core element of a gender-fair conception of study degrees and an indispensable factor of scientific development in the process of reorganisation of academic teaching in the Bologna process. The article deals with the issues which should be integrated in the curricula and with the organisational forms to integrate these issues into both teaching and studying. Three issues are entitled, which are relevant for all disciplines (aspects of professional issues, scientific critique and aspects of the production and use of academic research in the related discipline) but have to be answered in the related disciplines specifically. Additionally four approaches to integrate these issues in the curricula (an interdisciplinary approach, an integrative one, an individual explicit approach and an explicit approach) are discussed.

### Keywords

Women's research, gender studies, gender equality, curricula, teaching

---

<sup>1</sup> e-Mail: [kortendiek@netzwerk-frauenforschung.de](mailto:kortendiek@netzwerk-frauenforschung.de)

## 5 References

- Babitsch**, Birgit (2006). Medizin. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.135-137.
- Becker**, Ruth, **Jansen-Schulz**, Bettina, **Kortendiek**, Beate & **Schäfer**, Gudrun (2006). Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge – eine Handreichung. Dortmund: Netzwerk Frauenforschung NRW.
- Brandes**, Uta (2002). Die Geschlechtersprache der Produkte. Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Nr. 4, S.51-64.
- Brandes**, Uta (2006). Design. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.252-254.
- Bührer**, Susanne & **Schraudner**, Barbara (Hrsg.). (2006). Gender-Aspekte in der Forschung. Wie können Gender-Aspekte in Forschungsvorhaben erkannt und bewertet werden? München: Fraunhofer IRB Verlag
- Curdes**, Beate, **Marx**, Sabine, **Schleier**, Ulrike & **Wiesner**, Heike (Hrsg.). 2007. Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte. Oldenburg, BIS-Verlag.
- Ebeling**, Kirsten Smilla (2006). Biologie. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.107-110.
- Flieder**, Margret (2006). Pflegewissenschaft. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.141-143
- Gender-Kompetenzzentrum Berlin** (2006).  
<http://genderkompetenz.info/genderkompetenz>, Stand am 4. Juni 2006.
- Götschel**, Helene & **Bauer**, Robin (2005). Gender Studies und Naturwissenschaften. Ein modulares Curriculum an der Schnittstelle der Wissenschaftskulturen. In: Kahlert, Heike; Barbara Thiessen & Ines Weller (Hrsg.). Quer denken – Strukturen verändern. Gender Studies zwischen Disziplinen. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Grotjahn**, Rebecca (2006). Musikwissenschaft. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.237-241.
- Honnegger**, Claudia & **Wobbe**, Theresa (1998). Frauen in der Soziologie. Neun Porträts. München: Beck.
- Kahlert**, Heike, **Thiessen**, Barbara & **Weller**, Ines (Hrsg.). (2005). Quer denken – Strukturen verändern. Gender Studies zwischen Disziplinen. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Klaus**, Elisabeth & **Kassel**, Susanne (2006). Kommunikationswissenschaft, Publizistik, Journalistik. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.228-232.
- Knapp**, Ulla (2006). In: Volkswirtschaftslehre. Becker, Ruth et al., a.a.O., S.156-160.
- Kolesch**, Doris (2006). Theaterwissenschaft. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.242-244
- Kortendiek**, Beate & **Münst**, A. Senganata (Hrsg.). (2005). Lebenswerke. Porträts aus der Frauen- und Geschlechterforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Krais**, Beate (Hrsg.). (2000). Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung. Über die verborgenen Mechanismen männlicher Dominanz in der akademischen Welt. Frankfurt a.M.: Campus

**Mischau**, Anina (2004). Akzeptanz onoeukativer Studiengänge/-elemente bei jungen Frauen – Bestandsaufnahme und exemplarische Befragung. Gutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bielefeld: IFF-Forschungsreihe.

**Münst**, A. Senganata (2005). Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer. Blickpunkt Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz – Deutscher Studien Verlag.

**Pache**, Ilona & **Jähnert**, Gabriele (2004). Schöne Aussichten? Gender Studies im deutschsprachigen Raum. Journal Netzwerk Frauenforschung NRW, Nr. 16, S.37-42.

**Paulitz**, Tanja (2008). Technikwissenschaften: Geschlecht in Strukturen, Praxen und Wissensformationen der Ingenieurdisziplinen und technischen Fachkulturen. In: Becker, Ruth & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. 2. erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag, S.779-790

**Pieper-Seier**, Irene (2006). Mathematik. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.96-98.

**Reiss**, Kristina (2006). Sprach- und Sprechwissenschaften einschließlich Phonetik, Linguistik, Rhetorik. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.233-236.

**Schaefer**, Marion (2006). Pharmazie. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.147-150.

**Schelhowe**, Heidelinde (2006). Informatik. In: Becker, Ruth et al., a.a.O., S.103-106.

**Schlüter**, Anne (Hrsg.). (1999). Pionierinnen, Feministinnen, Karrierefrauen? Zur Geschichte des Frauenstudiums in Deutschland. Pfaffenweiler: Centaurus.

**Singer**, Mona (2004). Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie. Voraussetzungen, Positionen, Perspektiven. In: Becker, Ruth; Beate Kortendiek (Hrsg.). Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden: VS-Verlag, S.257-266.

## Authors



Prof. Dr. Ruth BECKER || Professorin für Frauenforschung und Wohnungswesen in der Raumplanung || Fakultät Raumplanung || Technische Universität Dortmund

<http://www.gender-in-gestufte-studiengaenge.de>

[ruth.becker@uni-dortmund.de](mailto:ruth.becker@uni-dortmund.de)



Dr. rer. soc. Beate KORTENDIEK || Wissenschaftliche Mitarbeiterin || Koordinationsstelle Netzwerk Frauenforschung NRW || Technische Universität Dortmund

<http://www.netzwerk-frauenforschung.de>

[kortendiek@netzwerk-frauenforschung.de](mailto:kortendiek@netzwerk-frauenforschung.de)