

Christoph STOSCH¹, Klaus LEHMANN, Stefan HERZIG (Köln)

Time for Change – The Implementation of a Reform Curriculum at the Medical Faculty of the University of Cologne

Abstract

The Medical Faculty of the University of Cologne has developed and implemented a reform curriculum ("Modellstudiengang"). The first student enrolled in the winter term 2003/2004 are currently entering their internship. The authors consider the following aspects as being crucial for the successful implementation of the curriculum: a procedure along the WFME (1999) guidelines; the use of top-down strategies for decision making and bottom-up strategies for practical implementation (i.e., faculty participation from scratch); the use of local strengths and creation of new structures as needed; change management by "evolutionary" principles.

Keywords

Reform curriculum, medicine, curriculum development, change management

5 References

- Amtliche Mitteilungen der Universität zu Köln 79/98** (1997): Studienordnung für den Studiengang Medizin an der Medizinischen Universität zu Köln mit dem Abschluß der Ärztlichen Prüfung vom 6.6.1997. Köln: Hausdruckerei der Universität.
- Ascher J, Stosch C, Börner U, Bühler B** (2007): Funktioniert "Outcome-based Education"? : Eine Studie über Fertigkeiten in der Ersten Hilfe am Kölner Interprofessionellen Skills Lab (KIS). GMS Z Med Ausbild. 2007;24(1):Doc20.
- Ball S, Stosch C** (2008): Seminare mit Klinischem Bezug und Integrierte Seminare: Bestandsaufnahme zur Umsetzung der (neuen) ÄAppO. GMS Z Med Ausbild 2008; 25(3):Doc93.
- BMG** (2002): 9. Novelle der Approbationsordnung für Ärzte: Bundesgesetzblatt Jahrgang 2002. Teil I Nr. 44, Bonn, ausgegeben am 3. Juli 2002, 2405-35.
- Fink A, Kosecoff J, Chassin M & Brook RH** (1984): Consensus Methods: Characteristics and Guidelindes for Use. AJPH. 1984; 74(9): 979-83.
- Füser K** (1999): Modernes Management. München: H.C. Beck S. 151 f.
- Harden R** (2000): Evolution or revolution and the future of medical education: replacing the oak tree. Med Teacher. 2000; 22(5): 435-42.
- Herzig S, Stosch C, Kruse S, Eikermann M & Mosges R** (2003): The Competence-based Curriculum Concept of Cologne (4C) – a curriculum mapping procedure to integrate discipline, problem, and outcome-based learning. (Abstract)

¹ e-Mail: c.stosch@uni-koeln.de

Annual Conference of the Association for Medical Education in Europe in Edinburgh, UK, 31.08-03.09.2003, AMEE Abstract Book; 4.71;
<http://www.amee.org/index.asp?Im=49>, Stand vom 01. September 2008.

Hofer M, Heue M, Huenges B, Killersreiter B, Lieverscheidt MH, Marschall B, Schäfer T, Stosch C (2005): Neues Zertifikat Didaktik NRW der Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA). GMS Z Med Ausbild 2005;22(4):Doc171.

McMurray AR (1994): Three Decision-making Aids. Brainstorming, Nominal Group, and Delphi Technique. J Nursing Staff Devel. 1994; 10(2): 62-65.

Novak DC, Karay Y, Stosch C, Herzig S, Lohnstein H (2004). Elektronisches Veranstaltungsmanagement im Kölner Modellstudiengang MedizinaeGMS Z Med Ausbild 2004;22(4):Doc131.

Riepert T, Schlie G, Stosch C, Pfaff H, Herzig S, Koebke J, Urban R, Roth-schild MA (2007): Mentorenprogramm der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln. Rechtsmedizin, Springer, 21.06.2007, Band 17, Nr. 4.

Schlie G, Herzig S, Höpp H, Pfaff H, Stosch C (2005): Pilotprojekt Mentorenprogramm an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln 2002-2004. GMS Z Med Ausbild 2005;22(4):Doc116.

Stosch C Novak DC Herzig S (2004): Competence-based Contextualised Curriculum Cologne (4C®): The evolution of the new first year students in Cologne. (Abstract) Annual Conference of the Association for Medical Education in Europe in Edinburgh, UK, 05.-08.09.2004, AMEE Abstract Book 2004; 4.25-26.

WFME (1999). WFME task force on defining international standards in basic medical education. Report of the working party, Copenhagen, 14-16 October 1999. Med Educ 2000;34: 665-75.

Zielvereinbarungen III (2007): Stand vom 01. September 2008.

http://www.innovation.nrw.de/hochschulen_in_nrw/zielvereinbarungen/index.html

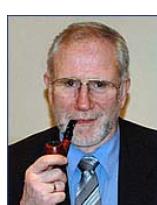
Autoren



Dr. h.c. (RUS) Christoph STOSCH || Universität zu Köln || Studiendekanat der Medizinischen Fakultät

<http://www.medfak.uni-koeln.de>

c.stosch@uni-koeln.de



Univ.-Prof. Dr.med. Dr.rer.nat. Klaus A. LEHMANN || Uniklinik Köln || Institut für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin || seit 2007 Studiendekan der Medizinischen Fakultät Köln

<http://cms.uk-koeln.de/anaesthesiologie>

klaus.lehmann@uni-koeln.de



Professor Dr. med. Stefan HERZIG, MME || Uniklinik Köln || Institut für Pharmakologie || bis 2007 Studiendekan

<http://cms.uk-koeln.de/pharmakologie>

stefan.herzig@uni-koeln.de