

**Renate SOELLNER¹, Nicole SCHEIBNER, Julia HAPKEMEYER
& Corinna FINK (Berlin)**

Expectations on Internships – Suggestions for the Development of Curricula

Abstract

One crucial element of the newly created Bachelor programmes in Germany is an obligatory internship. Which expectations concerning internships do undergraduates and internship representatives at universities and mentors of internships in companies have? For a demand analysis interviews were conducted. Internship representatives at universities expect from internships that the students gain experience and get an insight into vocational fields. Students expect to gain professional and social competencies whereas mentors of internships already expect them. Representatives at universities and mentors in companies both wish a stronger cooperation. The preparation for internships at universities needs to be improved. Furthermore, a certain length of internships is demanded. Based on these results, helpful suggestions for the development of curricula can be given.

Key words

Internship, vocational preparation, demand analysis, Bologna process, undergraduates

¹ e-Mail: soellner@zedat.fu-berlin.de

6 References

- Eggers, B. & Redlich, A.** (1989). Was erwarten Psychologen von ihren Berufspraktikanten? *Report Psychologie*, 2, 24-43.
- Grabska, K. & Schwarze, E.** (1984). Erste Ergebnisse zum Praxisbezug im Grundstudium Psychologie. *Report Psychologie*, 9, 53-55.
- Kühne, M.** (2005). Das Praktikum aus der Perspektive der Anbieter. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 28(2), 270-283.
- Kultusministerkonferenz** (2005). Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse.
- Margreiter, U. & Schwentner, G.** (2003). Studie: Was bringt das Praktikum? - Reflexionen von PropädeutikumskandidatInnen. *Psychotherapie Forum*, 11, 141-146.
- Wabra, G. & Fisch, R.** (1983). Das Halbjahrespraktikum im Studiengang Psychologie - Erste Ergebnisse einer Evaluation. *Report Psychologie*, 8(1), 6-13.
- Winckelmann, H. & Redlich, A.** (1997). Was erwarten Psychologen von ihren Berufspraktikanten? *Report Psychologie*, 22(9).

7 Autorinnen



Prof. Dr. Renate SOELLNER || Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement || Freie Universität Berlin

www.ewi-psy.fu-berlin.de/evalqsqm

soellner@zedat.fu-berlin.de



Dipl.-Psych. Nicole SCHEIBNER || Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement || Freie Universität Berlin

www.ewi-psy.fu-berlin.de/evalqsqm

nicole.scheibner@fu.berlin.de



Dipl.-Psych. Julia HAPKEMEYER || Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement || Freie Universität Berlin

www.ewi-psy.fu-berlin.de/evalqsqm

julia.hapkemeyer@fu.berlin.de



Cand.-Psych. Corinna FINK || Evaluation, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement || Freie Universität Berlin

www.ewi-psy.fu-berlin.de/evalqsqm

cfink@zedat.fu-berlin.de