
Gerhard SCHMITT & Antje KUNZE¹ (Zürich)

Editorial: Zusammenarbeit in der Hochschule – Lernräume, Bauten und Campusplanung

1 Fragestellung

Die gebaute Umwelt einer Hochschule hat einen starken Einfluss auf die Lern- und Forschungsqualität innerhalb und auch zwischen Hochschulen. Eine intelligente nachhaltige Campusplanung sowie neue kreative und innovative Arbeitsumgebungen können sich maßgebend auf die Qualität des Austauschs, der Kooperation und der Kollaboration auswirken und ermöglichen neue Formen des Lernens, Lehrens und Forschens.

Dabei spielen die bauliche Vernetzung von unterschiedlichen Forschungseinrichtungen, ein neues Verständnis von (Zusammen-)Arbeit jenseits traditioneller Büroräume, die Integration von Wohnen und Arbeiten sowie die Stärkung der Freizeitangebote auf dem Campus eine starke Rolle. Die Internationalisierung der Hochschule ist ein wichtiger Motor, wobei ausländische Studierende und Forschende angezogen und begeistert werden und Hochschulen sich stärker vernetzen können. Eine weitere Triebfeder der Entwicklung sind die Möglichkeiten Neuer Medien und Technologien, die neue Zusammenarbeitsformen ermöglichen und rückwirkend spezifische Anforderungen an die architektonische, bauliche und technologische Gestaltung von Lernräumen und Bauten sowie an die Campusplanung stellen.

Das Themenheft „*Zusammenarbeit in der Hochschule: Lernräume, Bauten und Campusplanung*“ der ZFHE (7/1) behandelt Fragestellungen zur innovativen Planung von Lernräumen, Bauten und Hochschulstandorten und deren Wirksamkeit. Dies vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes zwischen den individuellen Bedürfnissen einzelner Menschen in wissensorientierten Berufen und der Idee von Kollaboration als mögliche zukünftige Organisationsform von Hochschulen.

2 Themen und Beiträge

Es wurden 15 Beiträge aus nahezu 20 eingereichten Beiträgen zu diesem Themenfeld durch die Gutachter/innen ausgewählt. Die Beiträge lassen sich in drei Themenbereiche zusammenfassen, die die Skalen der Lernräume, Bauten und Campusplanung vernetzen und die Verknüpfung mit neuen Medien aufzeigen.

- (1) Innovative und nachhaltige Campusplanung, die Vernetzung, Austausch und Zusammenarbeit fördert in Verbindung mit Lehr- und Forschungsgebäuden, die Interdisziplinarität unterstützen und zu einem Austausch zwischen Disziplinen ermuntern:

¹ E-Mail: kunze@arch.ethz.ch

- Kommunikative Orte – die Herausforderung universitärer Architektur von *Kilian BÜHLMANN, Susanna KRÄHENBÜHL*
 - Werkstattbericht zur räumlich-baulichen Entwicklung der Campus der Universität Innsbruck von *Arnold KLOTZ*
 - Orte des Informellen – attraktive Kontexte für komplexe Organisationen von *Hansuli MATTER*
 - Produktion und Bau – wie viel Architektur benötigt die Forschung? Von *Günther SCHUH, Ute GARTZEN, Christian HAAG*
 - Ganzheitliche nutzungs- und kostenoptimierte Hochschulbauplanung von *Karl-Heinz SANDKNOP*
 - CampusAnalyst – räumliche Analysewerkzeuge zur innovativen Hochschulplanung von *Christian SCHWANDER, Christine KOHLERT, Eva FRIEDRICH*
 - Innovativer Campus? Nicht nur eine Frage der Gestaltung gebauter Umwelt von *Eva LINGG, Christian REUTLINGER*
 - Rückzug und Dialog: Die Aktivierung universitärer Zwischenräume von *Kathrin FRANKE, Bertram HAUDE, Jörg R. NOENNIG*
 - Räume, Innovationsprozesse & Kommunikation: Die erfolgreiche Einführung von Receptions an der RUB von *Heike HUNNESHAGEN*
 - Vom Hochschul- zum Universitätsstandort – Orientierungssystem der Universität Vechta von *Marianne ASSENMACHER, Maike EICKHOFF*
- (2) Neue Lern- und Arbeitsräume, die die Vernetzung, Austausch und Zusammenarbeit von Studierenden, Forschenden und Lehrpersonen verstärken und über Distanz mit anderen Hochschulen unterstützen:
- Praxisbericht: multimediale Ausstattung von Unterrichtsräumen von *Anton Peter TREMETZBERGER*
 - Vom Schulungsraum zum Lernraum. Plädoyer für eine didaktisch orientierte Gestaltung eines Schulungsraums am Beispiel der Universitätsbibliothek Duisburg-Essen von *Ulrike SCHOLLE*
- (3) Einfluss Neuer Medien und Technologien auf die Gestaltung von Lern- und Arbeitsräumen sowie Bauten und Hochschulstandorten:
- Newsroom: zu einer Lernarchitektur für medienkonvergente Produktionsprozesse von *Wibke WEBER*
 - Education Design: Media, Learning, Space von *Torsten MEYER, Timo MEISEL, Konstanze SCHÜTZE*
 - Konzeption eines Web-basierten Portals zur Studiengangauswahl von *Dagmar MACK*

Wir möchten uns bei den Autorinnen und Autoren bedanken, die mit ihren aufschlussreichen und interessanten Beiträgen in diesem Schwerpunktheft sicherlich zu weiteren Überlegungen und Diskussionen anregen werden. Weiterhin gilt ein weiterer Dank den Gutachterinnen und Gutachtern für ihre professionelle und aktive Beteiligung am Reviewverfahren.

Herausgeber/in



Prof. Dr. Gerhard SCHMITT || ETH Zürich, Department Architektur, Informationsarchitektur, Prof. Dr. Gerhard Schmitt || Wolfgang-Pauli-Strasse 27, HIT H 31.8, CH-8093 Zürich

www.ia.arch.ethz.ch

gerhard.schmitt@sl.ethz.ch



Dipl. Ing. Antje KUNZE || ETH Zürich, Department Architektur, Informationsarchitektur, Prof. Dr. Gerhard Schmitt || Wolfgang-Pauli-Strasse 27, HIT H 32.3, CH-8093 Zürich

www.ia.arch.ethz.ch

kunze@arch.ethz.ch