

**Stefan HALVERSCHEID (Bremen), Karsten M. HILTAWSKY (Bochum) & Philipp SIBBERTSEN<sup>1</sup> (Dortmund)**

## **Die SamstagsUni – Ein Konzept zwischen Schule, Lehrerbildung und Hochschule**

### **Zusammenfassung**

Die SamstagsUni an den Universitäten Bochum und Dortmund ist ein interdisziplinäres Projekt mit dem Ziel, Gymnasiasten einen Einblick ins Universitätsleben zu geben. Zudem soll Lehramtsstudenten die Möglichkeit gegeben werden, praktische Unterrichtserfahrung mit interessierten, teilweise auch sehr talentierten Schülern zu sammeln. Das Konzept regt Hochschullehrer, Gymnasiallehrer und Schüler an, über ihre Rolle im Zusammenspiel der Institutionen nachzudenken und die Probleme, die Schülern beim Übergang von der Schule auf die Universität entstehen, besser zu verstehen. Alle an dem Projekt beteiligten Lehrkräfte werden veranlaßt, ihr Blickfeld bei der gemeinsamen didaktischen Aufbereitung interdisziplinärer Fragestellungen zu erweitern.

### **Schlüsselwörter**

Lehrerausbildung, Übergang Schule - Hochschule, Mathematikausbildung

## **The SamstagsUni – A Concept at the Interface of School, Teacher Education and University**

### **Abstract**

The SaturdayUniversity at the Universities of Bochum and Dortmund is an interdisciplinary project aiming at giving high school students an insight into university life and students of teacher education the opportunity to practice teaching with interested, at times very talented students. The concept encourages lecturers, students and high school teachers to reflect on their roles within a co-operation between different institutions and to better understand problems arising for students at the transition from high school to university. All teaching participants in the project are forced to broaden their view by working jointly on the didactical reconstruction of interdisciplinary contents.

### **Keywords**

Teacher education, transition school - university, mathematics education

---

<sup>1</sup> e-Mail: [philipp.sibbertsen@uni-dortmund.de](mailto:philipp.sibbertsen@uni-dortmund.de)

## Literatur

**Borneleit, P., Danckwerts, R., Henn, H.-W., Wiegand, H.-G.** (2001): „Expertise zum Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe.“ Journal für Mathematikdidaktik, 22, 73- 90

**Graumann, G.** (1992): „Zur Notwendigkeit und Konzeption einer wissenschaftlichen Lehrerbildung.“ Journal für Mathematikdidaktik, 13, 71- 89

**Heintel, P.** (1978): „Modellbildung in der Fachdidaktik.“, Carinthia, Klagenfurt

**Hiebert, J. & Stigler, J. W.** (1999): „The teaching gap.“, New York: The Free Press.

**Weiss, W.** (1976): „Lehrerbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit.“, Urban & Schwarzenberg, München