

Ottmar L. BRAUN¹ & Daniela LANG (Koblenz-Landau)

Das Modell Aktiver Anpassung in der Hochschulpraxis – Eine Methode zur Steigerung persönlicher beruflicher Zielklarheit

Zusammenfassung

Die berufliche Zielklarheit ist die zentrale Variable im Modell Aktiver Anpassung (BRAUN, 1997, 1998, 2000). Zielklarheit korreliert positiv mit Arbeits- bzw. Studienzufriedenheit sowie mit Leistung und negativ mit Fluktuationstendenz. Vorgestellt und evaluiert wird dann ein Training zur Förderung der beruflichen Ziel- und Mittelklarheit. Die Ergebnisse zeigen, dass die intensive Auseinandersetzung mit zukünftigen beruflichen Anforderungen die berufliche Zielklarheit, die Mittelklarheit und die Studienzufriedenheit steigern. Die Effekte sind über einen Zeitraum von vier Wochen stabil. Theoretische, methodische und anwendungsbezogene Aspekte werden diskutiert; Schlussfolgerungen für die zukünftige Forschung werden gezogen.

Schlüsselwörter

Berufliche Zielklarheit, Zielverpflichtung, Klarheit der Mittel, Anforderungsorientierung, Trainingsevaluation

The Model of Active Adaption in Everyday University Life – A Method to Increase Clarity of Personal Occupational Goals

Abstract

In the model of active adaption (BRAUN, 1997, 1998, 2000) clarity of occupational goals is the central variable. It is positively correlated with efficiency and satisfaction in job or study and negatively correlated with fluctuation. Following a training to increase the clarity of occupational goals and means to achieve those is presented and evaluated. The results show that the intense analysis of future professional demands will also improve the clarity of occupational goals and means. The satisfaction with studies of psychology increased as well. These effects lasted over a period of four weeks. Finally, aspects of theory, practice and methods are discussed and conclusions are drawn for future research.

Key words

Clarity of occupational goals, goal commitment, clarity of means, orientation to requirements, evaluation of training

¹ e-Mail: braun@uni-landau.de

6 Literaturverzeichnis

Bortz, J. & Döring, N. (1995). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer.

Braun, C. & Reinhardt, S. (2000). *Entwicklung, Evaluation und Vergleich zweier Interventionsmaßnahmen zur Förderung beruflicher Ziel- und Mittelklarheit im Rahmen eines Modells Aktiver Anpassung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit: Universität Koblenz-Landau.

Braun, O. L. (1997). *Ein Modell Aktiver Anpassung: Berufliche Zielklarheit, Organisationsorientierung, Mittelklarheit und Vorsatzbildung/Planung als vorauslaufende Bedingungen von Arbeitszufriedenheit, Wechseltendenz und Leistung*. Unveröffentlichte Habilitationsschrift. Universität Koblenz-Landau.

Braun, O. L. (1998). *Ein Modell Aktiver Anpassung: Organisationsorientierung, berufliche Zielklarheit und Vorsatzbildung/Planung als vorauslaufende Bedingungen von Studienleistung*. *Zeitschrift für Psychologie*, 206, S. 337-351.

Braun, O. L. (2000). *Ein Modell Aktiver Anpassung: Berufliche Zielklarheit, Organisationsorientierung, Mittelklarheit und Vorsatzbildung/Planung als vorauslaufende Bedingungen von Arbeitszufriedenheit, Wechseltendenz und Leistung*. Landau: VEP.