

**Dieter EULER & Michael KERRES (Hrsg.)**

# **e-Learning und Change Management**

## **Editorial**

E-Learning bietet Chancen, neue Lernformen einzuführen und zu unterstützen. Die vorliegenden Projekterfahrungen, die im Rahmen unterschiedlicher Förderprogramme gemacht wurden, zeigen jedoch, dass die Einlösung und die Sicherung dieser Potenziale wesentliche Veränderungen der Rahmenbedingungen in Hochschulen erfordert.

Dies betrifft vor allem die Entwicklung neuer Kompetenzen sowie neue und neu auszurichtende Support-, Beratungs- und Schulungsangebote und schließlich eine Veränderung der Lernkultur. Gleichzeitig stellt sich das Problem, das sich die hiermit erforderlichen Veränderungsprozesse gerade im Hochschulbereich einer Steuerung teilweise entziehen bzw. deren gezielte Beeinflussung – im Sinne eines "Change Management" – eine besondere Herausforderung darstellen.

Das Themenheft stellt in diesem Zusammenhang relevante Veränderungsprozesse dar und diskutiert Möglichkeiten zu deren Gestaltung. Es werden konkrete Ansatzpunkte in Hochschulen vorgestellt die deutlich machen, welche Veränderungsprozesse erforderlich sind, um e-Learning als Innovation in der Lehre dauerhaft zu etablieren, und welche Erfahrungen mit entsprechenden Strategien des Change Management gemacht worden sind.

Dieter Euler

Michael Kerres

## Inhaltsverzeichnis / Table of Contents

- 3** Dieter EULER & Sabine SEUFERT (St. Gallen)
-  Change Management in der Hochschullehre: Die nachhaltige Implementierung von e-Learning-Innovationen
  -  Change Management in Higher Education: Implementation of e-Learning as a Sustainable Innovation
- 16** Karl WILBERS & Franziska ZELLWEGER (St. Gallen)
-  Unterstützung des Change Managements in Hochschulen durch qualitative Evaluation seitens der Studierenden
  -  Involving Students with Qualitative Evaluations to Facilitate Change Management in Higher Education Institutions
- 33** Stephanie HAUSSNER, Ulrich SCHMID & Martin VOGEL (Hamburg)
-  Vom e-Learning zum eCampus – Hamburgs Hochschulen auf dem Weg zu einer integrierten e-Learning- und IT-Dienste-Infrastruktur
  -  From e-Learning to eCampus – Integrating the ICT infrastructure at Hamburgs Universities in Order to Advance Sustainable e-Learning
- 47** Timo LEDER, Marianne MERKT & Birgit SCHÄDLICH (Hamburg, Paris)
-  E-Didakt: Vermittlung und Forschung im Strukturwandel – Ein Projekt der e-Learning-Initiative der Hamburger Hochschulen
  -  E-Didakt: Professional Training and Research as Part of a Change Process – A Project of the e-Learning-Initiative of the Universities of Hamburg
- 64** Rainer ALBRECHT, Uwe FROMMANN & Thanh-Thu PHAN TAN (Braunschweig, Hannover)
-  Integrierte e-Learning-Services als Grundlage von qualifiziertem e-Learning an Hochschulen: Das Beispiel Hannover - Braunschweig
  -  Integrated e-Learning Services as a Foundation for qualified e-Learning in Higher Education: The Example Hanover - Brunswick