

Beate ENGELBRECHT¹ (Göttingen)

Flexible Use of Audiovisual Media in Higher Education

Abstract

The Bologna Process facilitates the use of audiovisuals in higher education by the systematic organisation of the study programmes. Audiovisuals can be collected, documented and made available in a systematic way. The introduction of e-Learning in higher education makes use of audiovisuals in many ways. The question is: "How can audiovisuals be provided as to find them easily and integrate them in e-Learning environments?" In the context of two projects funded bei the Bundesministerium für Bildung und Forschung it was possible for IWF Leibniz-Institut für Wissen und Medien to develop a media management system, which make the transfer of media and metadata in other system possible. In cooperation with Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen (SUB) and the Verbundzentrale of the Gemeinsamer Bibliotheksverbund (VZG) the media and metadata were transferred into the library systems. IWFcampusmedien can now be used in e-Learning environments as needed.

Keywords

Learning management, media literacy, online-media, cultural studies, motion pictures in education

Literaturverzeichnis

BLK – Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (2002). Modularisierung in Hochschulen. Handreichung zur Modularisierung und Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen. Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung Heft 101. Bonn.

URL: <http://www.blk-bonn.de/papers/heft101.pdf>

Bremer, Claudia (2003). Hochschullehre und Neue Medien: Medienkompetenz und Qualifizierungsstrategien für Hochschullehrende. In: Ulrich Welbers (Hrsg.) Hochschuldidaktische Aus – und Weiterbildung, Bertelsmann, Gütersloh.

URL: http://www.bremer.cx/paper17/paper_bremer17.pdf

Bremer, Claudia (2001). Online Lehren leicht gemacht! Leitfaden für die Planung und Gestaltung von virtuellen Hochschulveranstaltungen. In: Handbuch Hochschullehre. Raabe Verlag, A 3.34, S. 1 - 39

URL: http://www.bremer.cx/paper13/artikelraabe_bremer03.pdf

Effelsberg, Wolfgang (2003). Quo vadis, alma mater? Stand und Zukunft der virtuellen Lehre an unseren Hochschulen (Vortrag).

URL: http://ab-ntcl245.ab.hs-anhalt.de/nmb-workshop/doku/b_effelsberg.pdf

HRK - Hochschulrektorenkonferenz (2004). Bologna-Reader. Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung der Ziele des Bologna-Prozesses an deutschen Hoch-

¹ e-Mail: beate.engelbrecht@iwf.de

schulen. Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2004. Bonn.

URL: http://www.hrk.de/bologna/de/Bologna_Reader_gesamt.pdf

Körndle, H., Marder, U. & Robbert, G. (1998). Entwicklung und Einsatz einer Videodatenbank im WWW - ein Erfahrungsbericht. / In H.-J. Appelrath, D. Boles, & K. Meyer-Wegener (Hrsg.) Multimedia-Systeme. Tagungsband der 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik in Magdeburg S. 109-124.

URL: <http://wwwdvs.informatik.uni-kl.de/pubs/papers/KMR98.MS.pdf>

Körndle, Hermann & Narciss, Susanne (1999). Einsatzmöglichkeiten, Grenzen und Perspektiven neuer Medien in der universitären Lehre.

URL: <http://www11.informatik.tu-muenchen.de/~brueggem/neueMedien99/>

PLS RAMBOLL Management (2004). Studies in the Context of the E-learning Initiative: Virtual Models of European Universities (Lot 1) Draft Final Report to the EU Commission, DG Education & Culture.

URL: http://www.elearningeuropa.info/extras/pdf/virtual_models.pdf

Sesnik, Werner (2003). Grenzen des E-Learning. Manuskript zu einem Vortrag im Rahmen des IT-Lehrertags von HeLP/ProIT in Ffm am 13.10.2003.

URL: http://help.bildung.hessen.de/support/itlt/eLearning_Grenzen.pdf/

Zentrum für Multimedia in der Lehre (2001). Mobiler Campus Universität Bremen - Neue Medien in der Lehre lassen tiefgreifende Veränderungen in den Hochschul- und Studiengangsstrukturen erwarten! Bremen.

URL: http://www.zmml.uni-bremen.de/hintergrund_mc.htm