

Thomas PFEFFER¹ (Klagenfurt)

Content Management und Blended Learning: Jenseits der Hörsaalgrenzen

Zusammenfassung

Der folgende Text geht über den Kontext des Hörsaals hinaus, indem er e-Learning nicht nur unter der Perspektive von Interaktion in der Lehrveranstaltung betrachtet, sondern auch Kommunikation innerhalb der Organisation Universität, als auch darüber hinaus als mögliche Kontexte untersucht. Zu diesem Zweck werden Lehrmaterialien und Interaktion als komplementäre Elemente von Lehrarrangements unterschieden. Gegenüber personenbezogener Interaktion eröffnen sich für elektronische Lehrmaterialien viel weitere Verbreitungsmöglichkeiten.

Schlüsselwörter

E-Learning, Content Management, Organisation, Lernobjekte, Archive

“We already do distance learning at Stanford. It’s called the lecture.”

Donald Kennedy, President Emeritus, Stanford University

¹ e-Mail: Thomas.Pfeffer@uni-klu.ac.at

References

9.1 Books and Articles

Baumgartner, Peter & Payr, Sabine (1994) *Lernen mit Software. Reihe Digitales Lernen*. Reihe Digitales Lernen Innsbruck (Studien Verlag).

Haefele, Hartmut & Maier-Haefele, Kornelia (2004) *101 e-le@rning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended Learning Seminarpraxis*. Bonn (managerSeminare Verlag).

Kerres, Michael (2001) *Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung*. München (R. Oldenbourg).

Luhmann, Niklas (1975) *Interaktion, Organisation, Gesellschaft. Anwendungen der Systemtheorie*. In: Luhmann, Niklas (ed.): *Soziologische Aufklärung 2. Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft.*, Opladen (Westdeutscher Verlag).

OECD/CERI (2005) *E-learning in Tertiary Education. Where do we stand?* Paris (OECD).

Paquette, Gilbert & Rosca, Ioan (2005) *Organic Aggregation of Knowledge Object in Educational Systems*. In: *Canadian Journal of Learning and Technology*, Vol. 28 (3). http://www.cjlt.ca/content/vol28.3/paquette_rosca.html

Salmon, Gilly (2002) *E-tivities; The key to active online learning*. London (Kogan Page).

Stichweh, Rudolf (1984) *Zur Entstehung des modernen Systems wissenschaftlicher Disziplinen. Physik in Deutschland 1740-1890*. Frankfurt am Main (Suhrkamp).

Trevitt, Chris (2000) *Flexible learning in higher education: examining the case for the 'learning profession' and the 'learning discipline'*. Proceedings of the ALIA (Australian Librarian and Information Association) 2000 conference, October 22-24 2000, Canberra.

<http://www.alia.org.au/conferences/alia2000/proceedings/chris.trevitt.html>

Wikipedia (2005a) *Interoperabilität*. In: Wikipedia.
<http://de.wikipedia.org/wiki/Interoperabilit%C3%A4t>

Wikipedia (2005b) *Object-oriented Programming*. In: Wikipedia.
http://en.wikipedia.org/wiki/Object_oriented_programming

Wiley, David (2002) *Connecting learning objects to instructional theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy*. In: Wiley, David (ed.) (ed.): *The instructional use of learning objects.*, Online Version.
<http://www.reusability.org/read/chapters/wiley.doc>

Zemsky, Robert & Massy, William F. (2004) *Thwarted innovation: what happened to e-learning and why? Final Report for The Weatherstation Project of The Learning Alliance at the University of Pennsylvania in cooperation with the Thomson Corporation, Pennsylvania (The Learning Alliance)*.
<http://www.irhe.upenn.edu/Docs/Jun2004/ThwartedInnovation.pdf>

9.1 Online Resources

Connexions, Rice University: <http://cnx.org/>

Fathom: The Source for Online Learning: <http://www.fathom.com/>

Geschichte Online: <http://gonline.univie.ac.at/>

Learn@WU: <https://learn.wu-wien.ac.at/>

Mathe Online: <http://www.mathe-online.at/>, <http://www.mathe-online.at/galerie.html>

Merlot (Multimedia and Educational Resource for Learning and Online Teaching): <http://www.merlot.org/>

MIT OpenCourseWare: <http://ocw.mit.edu/>

Open Learning Initiative, Carnegie Mellon: <http://www.cmu.edu/oli/>

Pastperfect (Die Geschichte Europas zwischen 1492 und 1558): <http://pastperfect.at/>

The EducaNext Portal for Learning Resources: <http://www.educanext.org/>

UCEL (Universities' Collaboration in eLearning): <http://www.ucel.ac.uk/>, <http://www.ucel.ac.uk/rlos/Default.html>