

Andrä WOLTER ¹ (Dresden / Hannover)

Diversification and Participation in Academic Continuing Education in Germany

Abstract

In Germany as in other countries, continuing higher education has become more important as a new academic mission. However, universities involved in this field have to act on a very competitive market which is occupied by many other institutions and organizations. Empirical research on the range and extent of the activities of German universities in continuing education is often based on a supply oriented perspective which cannot cover the relative position of higher education institutions on the complete market of continuing higher education provisions. This article will present results of a new comparative study which is based on a social demand approach analysing data from seven countries on the participation of graduates in continuing education offered not only by higher education institutions but also by other providers.

Keywords

Academic continuing education, participation in continuing education, social demand for academic continuing education

¹ e-Mail: andrae.wolter@tu-dresden.de

6 Literaturverzeichnis

- Avenarius, H., Baethge, M., Döbert, H., Hetmeier, H.-W., Klieme, E., Rauschenbach, T., Meister-Scheufelen, G. & Wolter, A.** (2006). Bildung in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Bade-Becker, U., Faulstich, P. & Graessner, G.** (2003). Bestandsaufnahme wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen. In: Hochschule und Weiterbildung, Heft 2, S. 117-125.
- BSW, Berichtssystem Weiterbildung** (2006). Integrierter Gesamtbericht zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Faulstich, P., Graessner, G., Bade-Becker, U. & Gorys, B.** (2006). Länderstudie Deutschland. In: Hanft, A. u.a.: Internationale Vergleichsstudie zur Struktur und Organisation der Weiterbildung an Hochschulen. Oldenburg: Universität Oldenburg.
- Herm, B., Koepernik, C., Richter, K. & Wolter, A.** (2003). Hochschulen im Weiterbildungsmarkt. Essen: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.
- Knapper, C.K. & Cropley, A.J.** (2000). Lifelong Learning in Higher Education. 3. ed. London: Kogan.
- Schaeper, H., Schramm, M., Weiland, M., Kraft, S. & Wolter, A.** (2006). International vergleichende Studie zur Teilnahme an Hochschulweiterbildung. Hannover/Bonn: HIS Hochschul-Informationssystem und Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE).
- Schaeper, H., Schramm, M. & Wolter, A.** (2007). Die Teilnahme an universitärer Weiterbildung im internationalen Vergleich. In: Gützkow, F. & Quaißer, G. (Hrsg.). Jahrbuch Hochschule gestalten 2006. Bielefeld: UniversitätsverlagWebler. Im Erscheinen.
- Schomburg, H. & Teichler, U.** (2006). Higher Education and Graduate Employment in Europe. Dordrecht: Springer.
- Schuetze, H.G. & Slowey, M. (eds.)** (2000). Higher Education and Lifelong Learners. London: Routledge.
- Schuetze, H.G. & Wolter, A.** (2003). Higher Education, Non-traditional Students and Lifelong Learners in Industrialized Countries. In: Das Hochschulwesen, S. 183-189.
- Willich, J. & Minks, K.-H.** (2004). Die Rolle der Hochschulen bei der beruflichen Weiterbildung von Hochschulabsolventen. Hannover. HIS-Kurzinformation A 7/2004.
- Wolter, A.** (2002). Lebenslanges Lernen und "non-traditional students". Die Bundesrepublik Deutschland im Lichte internationaler Erfahrungen. In: Strate, U. & Sosna, M. (Hrsg.). Lernen – ein Leben lang. Regensburg: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung, S. 138-152.
- Wolter, A.** (2006). Wissenschaftliche Weiterbildung im Bologna-Prozess. In: Cendon, E., Marth, D. & Vogt, H. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. Hamburg: DGWF, S. 85-102.