

Ada PELLERT<sup>1</sup> (Krems)

## University Continuing Education – Chances through European Politics

### Abstract

The Bologna-Process, the development of European Qualifications Framework of Lifelong Learning, and the concept of Lifelong Learning (LLL) touch issues that can be supportive for university continuing education. At the same time they strengthen existing ambivalences in the tertiary sector. This essay discusses the prerequisites under which these European concepts can contribute to a development of institutional LLL-strategies at Austrian Universities.

### Keywords

European Concepts, Bologna-Process, Guidelines of LLL, EQF, Ambivalences

---

<sup>1</sup> e-Mail: [ada.pellert@donau-uni.ac.at](mailto:ada.pellert@donau-uni.ac.at)

## 7 References

**AUCEN** (2002). Mission Statement universitäre Weiterbildung. Beschlossen im Zuge des 12. AUCEN-Meetings am 11. März 2002.

<http://www.aucen.ac.at/pdf/Weiterbildung/Mission/Statement.pdf>

**Carstensen, D. & Pellert, A.** (2006). Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Benz, W., Kohler, J. & Landfried, K (Hg.): Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Berlin: Raabe Verlag. D 5.1.

**Donau-Universität Krems** (2007) (Hg.): Leitlinien einer kohärenten LLL-Strategie für Österreich bis 2010. In einer ersten Konsultation abgestimmte Vorschläge einer facheinschlägigen ExpertInnengruppe. Endfassung. 20. Jänner 2007.

**Europäische Kommission** (2001): Einen europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen. Mitteilung der Kommission. Brüssel. November.

[http://ec.europa.eu/education/policies/lll/life/communication/com\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/lll/life/communication/com_de.pdf)

**Lasnigg, L., Vogtenhuber, S., Pellert, A. & Cendon, E.** (2006). Europäischer Qualifikationsrahmen. EQF im Kontext der tertiären Bildung in Österreich. Forschungsbericht. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Mai 2006. <http://www.equi.at/pdf/eqf-endbericht-ihs-duk.pdf>

**Pellert, A.** (2006). Life Long Learning – rhetorisches Lippenbekenntnis oder gestaltende Chance? In: Möller, H. (Hg.): Bildung schafft Zukunft. 1. Innsbrucker Bildungstage. 17.-18. November 2005. Innsbruck: innsbruck university press. S. 30-39.

**Pellert, A. & Cendon, E.** (2007). Life Long Learning meets Bologna. Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des lebensbegleitenden Lernens in Österreich. In: Gützwow, F. & Quaißer, G.: Jahrbuch Hochschule gestalten 2006. Denkanstöße zum lebenslangen Lernen. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler, S. 69-80.

**Wolter, A.** (2006). Wissenschaftliche Weiterbildung im Bologna-Prozess. In: Cendon, E., Marth, D. & Vogt, H. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. Hamburg: DGWF, S. 85-102.