

STEIDL¹, Hanna RISKU & Walter MAYRHOFER (Krems)

Human Resource Development in Academic Continuing Education: Perspectives for Academic Staff

Abstract

Academic continuing education is embedded in a contradictory context between science and profitability. Through its function as a "University for Continuing Education" and its statutory requirement of a high rate of self-financing, the Danube-University Krems is unique amongst the European universities. Accordingly, its human resource development presents a particular challenge. Using the Danube-University Krems as an example, this paper analyzes the differences in the personnel-structure of its scientific staff and requirements for career-development in comparison to traditional universities. Based on this analysis, a new model for the personnel-structure as well as possible career paths and incentive systems for the scientific personnel can be developed.

Keywords

Human resource development, academic continuing education, scientific personnel

5 References

- Baier, S.** (2005). Universitäre Personalarbeit im Umbruch. Eine Analyse aus dem Blickwinkel der organisationalen Praxis. In Welte, H., Auer, M. & Meister-Scheytt, C. (Hrsg.), *Management von Universitäten*. München und Mering: Rainer Hampp. (S. 305 - 316).
- Becker, F.** (1990). *Anreize für Führungskräfte: Möglichkeiten zur strategisch-orientierten Steuerung des Managements*. Stuttgart: Poeschel
- Burtscher, Ch., Pasqualoni, P. & Scott, A.** (2005). Das österreichische Universitätssystem im Schatten zweier Gesetze. In Welte, H., Auer, M. & Meister-Scheytt, C. (Hrsg.), *Management von Universitäten*. München und Mering: Rainer Hampp. (S. 143 – 170).
- Daxner, M.** (2004). Neue Beschäftigungsmodelle: Tenure Track für Österreich? http://www.oefg.at/text/veranstaltungen/personal_uog02.html (25.7.2006)

¹ e-Mail: Sabine.Steidl@donau-uni.ac.at

Ehmer, J., Goltschnigg, D., Revers, P. & Stagl, J. (Hrsg.), (2004). Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Bestandsaufnahmen und Zukunftsaussichten. Wien: Edition Praesens

Fischmeister, H. (2004). Wissenschaftliche Freiheit, soziale Sicherheit und Karriereperspektiven: Welche Arbeitsbedingungen braucht ein Wissenschaftler? http://www.oefg.at/text/veranstaltungen/personal_uog02.html (25.7.2006)

Laske, S., Scheytt, T., Meister-Scheytt, C. (Hrsg.), (2004). Personalentwicklung und universitärer Wandel. Programm – Aufgaben – Gestaltung. Band 3. München und Mering: Rainer Hampp.

Laske, S. (1995). Spannungsfeld Personalentwicklung. Konzeptionen, Analysen, Perspektiven. Wien: Manz'sche.

Mayrhofer, W. (2002). Motivation und Arbeitsverhalten. In Kasper H. & Mayrhofer, W. (Hrsg.), Personalmanagement Führung Organisation. 3., völlig neu bearbeitete Auflage. Wien: Linde. (S.255-288).

Pellert, A. (1999). Die Universität als Organisation: die Kunst, Experten zu managen. Wien; Köln; Graz: Böhlau.

Pellert, A., Pircher, R. (2006): Management der Wissenden?, in wissensmanagement 8/2006, S. 33-35
(<http://www.wissensmanagement.net/print/archiv/2006/wissensmanagement-08.shtml>)

Roloff, Ch. (2002). Personalentwicklung, Geschlechtergerechtigkeit und Qualitätsmanagement an der Hochschule. Bielefeld: Kleine.

Rosenstiel von, L. (1998). Personalentwicklung an Universitäten. In Küpper, H., Sinz, E. (Hrsg.), Gestaltungskonzepte für Hochschulen. Effizienz, Effektivität, Evolution. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Selan, E. (2006). Die kontraproduktive Karotte? Extrinsische Motivation als Gegenspieler der intrinsischen Motivation, in: Training Nr. 5, Juli/August 2006, 54.

Sprenger, R. (2002). Mythos Motivation, Wege aus einer Sackgasse. 17. überarbeitete und erweiterte Auflage. Frankfurt/Main: Campus

Universitätsbericht 2005: Band 1 und 2;
http://www.bmbwk.gv.at/universitaeten/pm/publ/univbericht_05.xml (letzter Aufruf 21.7.2006)

Internetquellen

<http://www.phoenix.edu/>

http://de.wikipedia.org/wiki/Intrinsische_Motivation (letzter Aufruf 27.8.2006)

<http://www.donau-uni.ac.at> (letzter Aufruf 6.9.2006)

<http://www.hochschulverband.de/cms/index.php?id=134>

<http://www.wissensmanagement.net/print/archiv/2006/wissensmanagement-08.shtml>